
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Kelly Coy López y Lilia Vides		NÚCLEO DE FORMACIÓN: <i>comunicativo</i>	
CLEI: 3 sabatino y nocturna	GRUPOS: 301 – 302 – 303 - 304 -305-306 - 307 -308	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 22
NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO: 19 JULIO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 DE JULIO

PROPÓSITO:



Al finalizar esta guía los estudiantes de Clei 3 identificarán en textos sencillos elementos gramaticales como el adjetivo, sus clases y la función que cumple dentro de ellos.

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

LEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE CANCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE ESTÁN AL FINAL

EL MUÑECO DE TRAPO

Yo soy el muñeco, muñeco de trapo ni alto ni bajo, ni gordo ni flaco.
 Los niños me aprietan, me tiran al suelo sacuden mis piernas, me hacen bailar.
 Me duele aquí arriba, me duele aquí abajo me duele el costado y me duele detrás.
 Yo soy el muñeco, muñeco de trapo los niños me adoran, qué felicidad.
 Yo soy el muñeco, muñeco de trapo los niños me adoran, qué felicidad

AHORA RESPONDE

- ¿De quién se habla en el canto?
- ¿De qué material está hecho el muñeco?
- Identifique y escriba las cualidades del muñeco de trapo.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

EL ADJETIVO

Los adjetivos son aquellas palabras que utilizamos para contar cómo es o está una persona, animal o cosa; es decir, para expresar una cualidad o propiedad de un sustantivo al que acompañan y con el que concuerdan en género (masculino o femenino) y número (singular o plural). Son, por tanto, palabras variables, ya que pueden cambiar su forma.

Ejemplos:

*El examen **fácil** / los exámenes **fáciles** La prueba **fácil** / las pruebas **fáciles***

Existen **tres clases** de adjetivos **según su significado**:

1. **CALIFICATIVOS.**

Indican la **cualidad, estado, característica, propiedad...**, de un sustantivo. **Ejemplo:**
*coche **rápido** / película **aburrida** / casa **grande***

A su vez, los adjetivos calificativos son:

- **Adjetivos especificativos.** Expresan una cualidad del sustantivo al que acompañan, distinguiéndolo así de otros de su clase (Se sitúan siempre detrás del sustantivo).

*Coche **rojo** (distinto a los otros coches de diferente color)*

- **Adjetivos explicativos.** Explican o aclaran un valor inherente, propio del sustantivo (Pueden ir delante o detrás del mismo).

*Sangre **roja** / **blanca** nieve*

2. **RELACIONALES.**

Indican la relación del sustantivo con otra realidad (sustantivo también).

*Energía **solar** (de sol) Comida **española** (de España) / Policía **municipal** (de municipio)*

3. **NUMERALES.**

Cuantifican al sustantivo de manera precisa y pueden ser:

- **Adjetivos Ordinales.** Aquellos que indican orden en una serie de «elementos». «El podio está compuesto por el **primer** lugar, el **segundo** lugar y el **tercer** lugar»
 - **Adjetivos Multiplicativos.** Aquellos que implican multiplicar el número o cantidad de un sustantivo. “Como no acabó ayer, hoy tiene **dobles** faena”
 - **Adjetivos Fraccionarios** (o **Partitivos**). Indican fracción o parte. “Se comió **medio** bocadillo de un bocado”
- Las cualidades expresadas por los **adjetivos calificativos** pueden tener diferentes intensidades o grados.

Los GRADOS del adjetivo calificativo son:

1. Grado **POSITIVO**. Cuando el adjetivo aparece sin intensidad; es decir, la cualidad que expresa no se cuantifica ni se compara: *Mi padre es **listo**.*
2. Grado **COMPARATIVO**. Cuando la cualidad expresada por el adjetivo se compara con la(s) de otra(s) realidad(es). A su vez, esta comparación puede ser de **igualdad**, **superioridad** o **inferioridad**.
 - **Igualdad:** (tan + adjetivo + como) *Mi padre es **tan listo como** él.*
 - **Superioridad:** (más + adjetivo + que) *Mi padre es **más listo que** él.*
 - **Inferioridad:** (menos + adjetivo + que) *Mi padre es **menos listo que** él.*
3. Grado **SUPERLATIVO**. Cuando la cualidad expresada por el adjetivo calificativo se presenta en su grado máximo. Así, el superlativo puede ser:
 - **Absoluto:** Si no tiene relación con otro elemento. Presenta varias opciones:
 - (muy + adjetivo) *Mi padre es **muy listo**.*
 - (adjetivo + sufijos “-ísimo/-érrimo”) *Mi padre es **listísimo**.*
 - (prefijos “super-/extra-“+ adjetivo) *Mi padre es **superlisto**.*
 - **Relativo:** Si se relaciona con un conjunto de elementos: (el /la/los/las + más/menos + adjetivo + de) *Mi padre es **el más listo de su casa**.*

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

ACTIVIDAD 1:

A. Identifica los adjetivos de estas oraciones e indica a qué sustantivo acompañan:

1. El niño tiene el pelo rubio.
2. Estuvimos en un hotel pequeño.

3. Mi padre es un gran lector de novelas policiacas.
4. Su casa tiene un salón muy amplio.

B. Identifica e indica el grado de los adjetivos de estas oraciones:

1. Este balcón es el más bonito de la finca.
2. La película tiene un final emocionantísimo.
3. El zumo de naranja es más ácido que el de manzana.
4. Andrea es una chica estudiosa.
5. Sofía consiguió hacer un pastel extraligero.

ACTIVIDAD 2

ESCRIBE EN INGLÉS EL NOMBRE DE CADA UNA DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y DEBAJO ESCRIBE 3 ADJETIVOS QUE LAS CALIFIQUE (TODO EN INGLÉS)



BED

Little

Beautifull

Blue

ACTIVIDAD 3

- **LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y HAGA UNA LISTA DE LOS ADJETIVOS QUE ENCUENTRES.**

Los estudiantes agradecidos

En un colegio de inclusión ubicada en la comuna 10 de Medellín, cuando los estudiantes llegamos después de casi 18 meses de pandemia que nos alejó de sus instalaciones, nos

pusimos muy contentos porque nuestro colegio estaba muy bonito, diferente a como estaba el año anterior. Eso se debió a que una Fundación lo seleccionó para realizar algunas mejoras. En este colegio labora la profesora Leticia quien tiene muchos años de trabajar aquí y quien ha logrado realizar muchos cambios pues ella se identifica por ser amable, emprendedora, trabajadora y colaboradora en todo momento. Los jóvenes somos estudiosos, aplicados, respetuosos; y los padres son muy trabajadores. El colegio cuenta también con personas amigables como Celso y Héctor que ayudan a resolver necesidades que tiene el colegio y que han sido de mucho beneficio para el mismo. Todos nos sentimos agradecidos con esas personas que nos han ayudado desinteresadamente. Los estudiantes sabemos que nuestro compromiso es cuidarlo para mantenerlo limpio y bonito.

FUENTES DE CONSULTA

- MODULO COMPONENTE COMUNICATIVO CLEI III